



ESCUELA DE FORMACIÓN
TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA

TITULACIÓN:

**“Educador/a Especializado en
Terapia Social y Pedagogía Curativa”**

(EDUCACIÓN , INTERVENCIÓN TERAPEUTICA , VIDA Y TRABAJO
CON PERSONAS NECESITADAS DE CUIDADOS ANÍMICOS ESPECIALES.)

MADRID

OCTUBRE DE 2020 A JULIO DE 2023

INSCRIPCIÓN: altahiaformacion@gmail.com

LUGAR: c/de las Cuatro Matejas,18 28260 Galapagar, Madrid. Escuela ARTABAN.

Formación acreditada por la Sección Médica de la Universidad Libre del Goetheanum/Dornach/Suiza.

Anthroposophic Council for
Inclusive Social Development



Education
Wellbeing
Community



INTRODUCCIÓN

Esta formación quiere fomentar el encuentro entre personas con y sin discapacidad desde la comprensión de la imagen del hombre que nos dio Rudolf Steiner. Nuestra meta es ofrecer herramientas que puedan ser útiles para desarrollar las competencias que necesita un Educador especializado en Terapia Social y Pedagogía Curativa. Nuestra formación se basa en dos pilares de la Pedagogía Curativa: el trabajo personal y la creación consciente de espacios curativos.

El Educador especializado en Terapia Social y Pedagogía Curativa que quiera ejercer en un contexto escolar como maestro/a tutor/a tendrá que tener la titulación estatal requerida (magisterio) y conocimientos de Pedagogía Waldorf. El currículo en Pedagogía Curativa es básicamente el mismo que han elaborado los maestros Waldorf. La forma de aplicarlo sin embargo es necesariamente distinta. La Pedagogía Curativa es más que una educación especial basada en la Pedagogía Waldorf ya que incluye las 24 horas del día y todos los días del año del ser necesitado de cuidados anímicos.

La titulación “Educador/a Especializado en Terapia Social y Pedagogía Curativa” está avalada por la Sección Médica de la Universidad Libre del Goetheanum (Dornach) en Suiza.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- *A personas que quieran trabajar y/o convivir con personas portadoras de discapacidad.
- *A personas que desde la diferencia quieran iniciar un camino de crecimiento personal.
- *A personas que quieran profundizar en la comprensión del SER HUMANO.
- *Pedagogos, médicos, terapeutas, educadores, trabajadores sociales y personas en general que, desde la Antroposofía, quieran profundizar en la comprensión y acompañamiento de las situaciones limitantes del ser humano.



REQUISITOS

El alumno deberá acreditar nociones básicas de la imagen del hombre según la antroposofía. Aquellos interesados que no dispongan de estos conocimientos tendrán que hacer un curso de introducción on-line. (Consultar condiciones)

LUGAR

Escuela Artabán

C) De las cuatro Matejas, 18. 28260 Galapagar. (Madrid)

TITULACIÓN

Para obtener el diploma: "Educador/a especializado en Terapia Social y Pedagogía Curativa" el alumno deberá cumplir estos requisitos:

- Hacer las prácticas en el plazo indicado y entregar por cada práctica un informe de prácticas.
- Plazo de entrega de los informes: 30 de septiembre de 2021 y 2022.
- Entregar el trabajo fin de formación impreso y en PDF en el bloque de enero 2023.
- Hacer una propuesta de intervención en el ámbito de la Pedagogía Curativa o de la Terapia Social en el primer y segundo año formativo. Fecha de entrega: Bloque de abril 2021 y 2022.
- Participar en un mínimo de 8 bloques presenciales por año.
- Aquellos alumnos que no cumplan estos requisitos en las fechas indicadas obtendrán un Certificado de Asistencia y no podrán optar al diploma.

PRÁCTICAS

- **Primer Año:** 1 semana antes de comenzar el segundo año en cualquier institución de Educación especial, Centro Ocupacional o Centro Residencial.
- **Segundo Año:** 3 semanas en Terapia Social o Pedagogía Curativa antes de comenzar el tercer año de formación.

TUTORIAS

El alumno tendrá un tutor que le acompañará en **EL TRABAJO FIN DE FORMACIÓN**.

En los bloques largos de cada año habrá tutorías individuales.

Las tutorías conjuntas se celebrarán según las necesidades del grupo.

DURACION:

Tres años. Octubre 2020 a Julio 2023

La estructura básica es de 10 bloques presenciales y trabajo personal entre los bloques. 7 bloques son de fin de semana y los otros 3 bloques se harán conjuntamente en una semana de trabajo intensivo.

APORTACIÓN ECONOMICA

Inscripción y reserva de plaza:
200 € (se descontará del importe del primer año).
Primer año: 1.800 €.
Segundo año: 1.700 €
Tercer año: 1.600 €

El pago se podrá hacer de una vez o mensual con domiciliación bancaria.

Los cursos son susceptibles de ser bonificados a través de la FUNDAE.

Esto posibilita a través de vuestra empresa pagar gran parte del coste de la formación utilizando el crédito de formación que esta posee.

<https://www.fundae.es/empresas/home/como-bonificar>



INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán antes del día **30 de junio 2020** ingresando con la reserva de plaza de 200 €.

Para más información y modo de inscripción, escribir a:
altahiaformacion@gmail.com

ALOJAMIENTO

Posibilidad de alojarse en la casa de encuentro "PuRa VIDA"
15 minutos a pie de la escuela Artabán.
Interesados contactar con: Carmen 619369119.

Alquiler en diversas modalidades cerca de la escuela Artabán
en Torrelodones, contactando con:
Esther 660818506.



ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

Comenzaremos en octubre de 2020 y el último bloque será en Julio 2023.

La formación tiene una duración de tres años y en cada año pondremos énfasis en los equilibrios y desequilibrios de uno de estos tres sistemas:

* **Sistema Neurosensorial.**

* **Sistema Rítmico.**

* **Sistema Metabólico –Motor.**

Siguiendo la propuesta de Rudolf Steiner trabajaremos las diferentes Patologías desde los cuadros polares constitutivos relacionados con estos tres sistemas.

La estructura básica es de 10 bloques presenciales y trabajo personal entre los bloques. 7 bloques son de fin de semana y los otros 3 bloques se harán conjuntamente en una semana. En el primer bloque de una semana (23 al 29 de agosto 2021) nos desplazaremos al Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan, donde podremos participar en talleres ocupacionales y momentos de convivencia además del trabajo de estudio y profundización del temario que corresponda. El alojamiento en esta semana será en albergue si el estudiante lo solicita.

Al comienzo del tercer año iremos todos juntos al Congreso internacional de Pedagogía Curativa y Terapia Social en Dornach (Suiza) durante la primera semana de octubre. Se estudiarán aquellos casos que por problemas laborales no puedan participar en este encuentro formativo. También se podrá pedir ayuda económica para el vuelo y la estancia, si fuese necesario, a la organización del Congreso de Pedagogía Curativa y Terapia Social en Dornach. El lugar de la semana del tercer año podrá ser en la escuela Artabán o en otro lugar a consensuar con el alumnado.

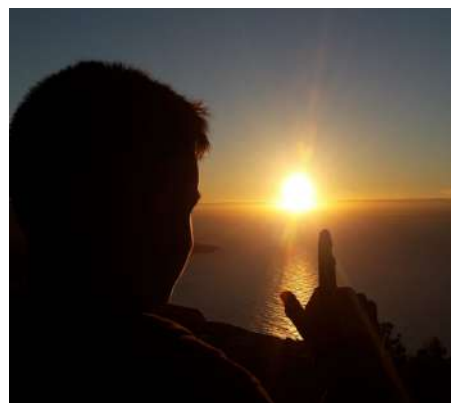
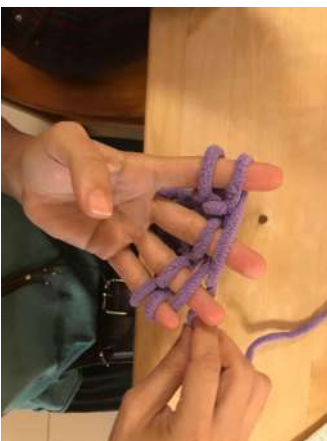
Entre los bloques el estudiante tendrá que preparar el grupo de estudio y pequeñas tareas como la presentación de una narración, la observación de un ser vivo, la presentación de constituciones relacionadas, los 12 sentidos, lectura de textos propios de la formación etc.

En cada año se profundizará en un arte y se desarrollarán los aspectos didácticos y curriculares para las clases de Primaria en un aula de Pedagogía Curativa/educación especial Waldorf.

Durante los tres años, la sesión de los viernes por la tarde, se trabajará a través de la Eurytmia la autoeducación y el camino meditativo interior del Educador.

Los alumnos tendrán también un espacio para intercambiar y profundizar en el libro de estudio durante estas sesiones del viernes.

Estas sesiones/curso serán en abierto para personas interesadas en este trabajo al que podrán acceder mediante inscripción específica para ello.



GRUPO DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN ALTAHIA

- **ANGELINES MARTÍNEZ CUENCA:** Pedagoga Curativa, Educadora Social
- **FIDEL ORTEGA DUEÑAS:** Pedagogo Curativo, Educador Social
- **NATIVIDAD MORENO RIVILLA:** Euritmista, Psicóloga

DOCENTES ASOCIADOS

- **ANA LÒPEZ BARRASA:** Médico antroposófico, Biógrafa.
- **ASTRID WEISSENBORN:** Maestra Waldorf y Artista plástica.
- **ELADIA PRIETO:** Pedagoga Curativa, Arteterapeuta.
- **JAN GOESCHEL:** Director de “Camphill Academy”, miembro directivo del Council para Pedagogía Curativa y Terapia Social, Dornach/Suiza.
- **MAURO MENUZZI:** Médico antroposófico, Quirofonetista
- **MIGUEL FALERO:** Médico y psicoterapeuta antroposófico
- **PILAR PÉREZ:** Maestra Waldorf, Quirofonetista
- **Y OTROS DOCENTES NACIONALES E INTERNACIONALES INVITADOS.**

PROGRAMACIÓN GENERAL

	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO
ASPECTOS TEÓRICOS	La organización polar del ser humano. El Sistema Rítmico	El hombre invisible en nosotros. El Sistema: metabólico-motor	La individualidad y el Karma. El Diagnóstico El Sistema Neurosensorial
ARTE TRASVERSAL	La pintura	Arte de la Palabra	Música y Canto
ARTE	Modelado Dibujo de formas Euritmia	Modelado Euritmia	Dibujo Euritmia
COMPETENCIAS	La importancia del Ritmo	La importancia de crear espacios Curativos	La importancia de acompañar durante todo el ciclo vital
GRUPO DE ESTUDIO	Teosofía Curso de: Pedagogía Curativa (Educación Especial)	Curso de: Pedagogía Curativa (Educación Especial)	Aportes de Pedagogos Curativos y Socioterapeutas relevantes

PROGRAMACIÓN PRIMER AÑO FORMATIVO 2020-2021

FECHA	TEORÍA	ARTE	GRUPO DE ESTUDIO	DOCENTES
Octubre 16,17,18	La polaridad centro/circunferencia aspectos pedagógicos, sociales y meditativos	Modelado	Euritmia Teosofía (R. Steiner)	Jan Göschel Fidel Ortega Natividad Moreno
Noviembre 13,14,15	El Sistema Neurosensorial y el Sistema Metabólico-Motor y sus desequilibrios	Modelado	Euritmia: Camino meditativo Teosofía	Miguel Falero Fidel Ortega
Enero 2021 15,16,17	Introducción a los cuadros constitutivos polares del curso de Pedagogía Curativa	Pintura acuarela: Encuentros con el color	Euritmia: Camino meditativo Teosofía	Mauro Menuzzi Angelines Martínez
Febrero 12,13,14	La constitución epiléptica y histérica en edad infantil y en el adulto.	Pintura Acuarela en relación con los cuadros constitutivos polares	Euritmia: Camino meditativo Teosofía	Natividad Moreno Angelines Martínez
Marzo 12,13,14	Aspectos médicos en relación con disfunciones del sistema rítmico	Pintura acuarela (Infantil y 1º a 2º de primaria)	Euritmia: Camino meditativo Teosofía	Ana López Angelines Martínez Natividad Moreno
Abril 23,24,25	La importancia del ritmo en Pedagogía Curativa y Terapia Social La importancia del Sueño	Pintura acuarela (3º y 4º de primaria)	Euritmia: Camino meditativo Teosofía	Angelines Martínez Eladia Prieto Natividad Moreno
Mayo 21,22,23	Desequilibrios asociados al sistema rítmico aspectos pedagógicos	Pintura acuarela (5º y 6º de primaria)	Curso de educación especial (Steiner)	Pilar Pérez Angelines Martínez Natividad Moreno
Agosto 23-29 2021 (Tenerife)	La importancia de los talleres artesanos en Terapia Social Los 12 sentidos: La percepción del mundo	Dibujo de formas	Curso de educación especial (Steiner)	Fidel Ortega Natividad Moreno

FECHAS

PRIMER AÑO 2020-2021	SEGUNDO AÑO 2021-2022	TERCER AÑO 2022-2023
16,17,18 Octubre	22,23,24 Octubre	11,12,13 Noviembre
13,14,15 Noviembre	19,20,21 Noviembre	13,14,15 Enero
15,16,17 Enero	14,15,16 Enero	10,11,12 Febrero
12,13,14 Febrero	18,19,20 Febrero	10,11,12 Marzo
12,13,14 Marzo	11,12,13 Marzo	14,15,16 Abril
23,24,25 Abril	22,23,24 Abril	12,13,14 Mayo
21,22,23 Mayo	20,21,22 Mayo	2,3,4 Junio
23,24,25,26,27,28,29 Agosto	*Octubre 2022	3,4,5,6,7,8,9 Julio

*Las fechas para el Congreso en Dornach (bloque intensivo del mes de octubre 2022) están aún por confirmar.

HORARIO FIN DE SEMANA (susceptible a cambios)

VIERNES de 18:00 a 21:00 horas	SABADO de 9:30 a 14 horas	DOMINGO de 9:30 a 14:30
GRUPO ESTUDIO 18:00 - 19:30	CANTO 9:30 a 10:00	TEORÍA 9:30 a 11:15
EURITMIA Y EJERCICIOS MEDITATIVOS 19:45 -21:00	TEORÍA 10:00 a 12:00	ARTE 11:45 a 13:15
	ARTE 12:30 a 14:00	TERMINAR Tareas, intercambio, preguntas 13:15 a 14:30
	TEORÍA 15:30 a 17.30	EL ARTE DE RECOGER 14 :30 a 15:00
	COMPETENCIAS 17:45 a 19:15	
	ARTE 19:30 a 21:00	

TEMARIO DE LOS TRES AÑOS (El temario puede sufrir variaciones)

CONTENIDOS TEÓRICOS

- *La naturaleza plástica del ser humano: armonía y desequilibrios
- *La organización polar del ser humano: en busca del equilibrio
- *Los cuadros polares en la Pedagogía Curativa y en la Pedagogía Waldorf
- *Los 12 sentidos
- *Los procesos vitales
- *Las dolencias y situaciones especiales del niño con discapacidad intelectual
- *Embriología
- *Los órganos cardinales y su relación con el micro y macrocosmos
- *Los ritmos como herramienta de aprendizaje y convivencia
- *Aspectos artísticos transversales en el curriculum Waldorf y la Pedagogía Curativa
- *La Biografía de una persona necesitada de cuidados anímicos
- *Vejez, muerte, karma y destino
- *El hombre invisible en nosotros
- *Psiquiatría y Terapia Social

COMPETENCIAS

- *La autoeducación
- *La meditación en Pedagogía Curativa
- *Diagnóstico desde los cuerpos constitucionales y las imágenes Polares
- *Formación del Joven con discapacidad intelectual y Talleres en Terapia Social
- *La relación de ayuda
- *Cuidados físicos
- *La atención al detalle
- *La decoración de espacios
- *La creación consciente del espacio curativo
- *Como ayudar en la vejez

TRABAJO ARTÍSTICO

- *Arte de la Palabra
- *Euritmia
- *Dibujo de formas
- *Modelado
- *Música
- *Pintura



ALTAHIA

**ESCUELA DE FORMACIÓN
TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA**

PEDAGOGÍA CURATIVA Y TERAPIA SOCIAL ANTROPOSÓFICA

La Pedagogía Curativa y Terapia Social ocupan un lugar central dentro de la medicina antroposófica. Siempre que peligra el desarrollo humano- o como en el caso de una discapacidad o disminución de función, el desarrollo ha sido incompleto y requiere atención y ayuda especial – la calidad y dimensión de los estímulos dependerán del grado de conocimiento y del saber, con el que los pedagogos curativos y los terapeutas sociales contemplan y se acercan a esa persona determinada.

Por tanto, los objetivos de la Pedagogía Curativa y Terapia Social antroposóficas son posibilitar a los niños, jóvenes y adultos portadores de discapacidad un desarrollo físico, anímico y espiritual, ayudarlos a vivir con dignidad y autodeterminación, promover su integración con la comunidad humana y social, y evidenciar su contribución a la sociedad.



La manera en la que nos colocamos frente a las personas con discapacidad, depende de nuestras convicciones básicas, y de las perspectivas antropológicas hacia las que se orienta nuestra postura y nuestro actuar. Así la discapacidad siempre se muestra dentro de un contexto social determinado, que la puede intensificar o disminuir. La integración social es pues una de las tareas básicas de la Pedagogía Curativa y la Terapia Social.



La comprensión antroposófica del ser humano desarrollada por Rudolf Steiner a principios del siglo XX y que desde entonces ha aportado conocimientos fructíferos, métodos y aplicación práctica en muchos campos de la vida, se basa en la pregunta de cómo puede ser activamente fomentado el desarrollo de cada individuo.

Los métodos de la pedagogía curativa y terapia social, basadas en la antroposofía, llevan a un proceso de desarrollo individual, que ayuda a realizar estos objetivos de la mejor manera posible. Este proceso comprende diagnósticos específicos y técnicas terapéuticas con diferentes posibilidades y medidas. Estas incluyen la conformación individual, social y cultural de las condiciones de vida, el apoyo terapéutico y médico y, según la edad, propuestas que posibilitan experiencias a través del juego o de la escuela, o bien a través del desarrollo de posibilidades de trabajo. El trabajo pedagógico curativo y de terapia social, es básicamente una tarea compleja, realizada en un equipo multidisciplinario que, de acuerdo con las posibilidades, reúne a profesionales del área pedagógico curativa, terapéutica, artística y médica.



La valoración y el respeto por las condiciones de desarrollo de cada persona, y el reconocimiento y estímulo de su potencial individual, constituye la base para las distintas ofertas en pedagogía curativa y terapia social. La capacidad de desarrollarse es una característica de cada persona, independientemente de las dificultades que se presenten en su vida. Estas dificultades pueden ser vistas como expresión de la misión individual de cada uno en la vida, y para poder llevarla a cabo necesita el apoyo, el estímulo y la comprensión de las personas que le rodean. El concepto de desarrollo en pedagogía curativa y en terapia social antroposófica no se limita a procesos físicos y anímicos, sino que engloba una idea de evolución espiritual individual, según la cual la personalidad del ser humano no proviene exclusivamente de condiciones hereditarias y sociales, sino que ante todo debe ser comprendida como una corriente evolutiva espiritual individual, que precede la conformación física y anímica y es anterior al nacimiento. La discapacidad puede, entonces, ser comprendida trascendiendo la ponderación de los defectos, o la búsqueda de culpables. Ella constituye, como tarea vital, el punto de partida para la integración de experiencias y desarrollos biográficos significativos en la vida de cada individuo.



En relación a la creación de condiciones de vida, se toman nuevos caminos hacia la conformación de formas sociales que posibiliten una convivencia con igualdad de derechos para las personas con y sin discapacidad. En la dimensión social, la vida se muestra como un dar y recibir de personas con diferentes capacidades y limitaciones, y es posible construir una sociedad, en la cual pueden ser superadas las señales de discapacidad, que en general estigmatizan y aíslan en lo social.



El trabajo pedagógico curativo o social terapéutico requiere un abordaje auténtico e individual. En las situaciones concretas que se dan entre el pedagogo curativo y el niño (o entre el terapeuta social y el adulto), debe surgir un proceso creativo henchido de conocimiento apasionado, capaz de hacer de la práctica profesional un oficio sagrado mediante el cual poder satisfacer las necesidades de desarrollo del ser al que se acompaña y que también podríamos denominar como ARTE SOCIAL.

**(Las imágenes forman parte de la actividad formativa y cotidiana en el Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan, Tenerife)*

"Es posible que las personas portadoras de discapacidad intelectual sean las semillas de curación en el seno de la vida social de nuestra época. para que esto así sea, es necesaria imaginación para concebir que estas personas son tan indispensables como nosotros mismos.

Ellos nos muestran en su individualidad ese algo que es más evidente en ellos, que entre los que denominamos normales. ese algo, es la eterna humanidad. el elemento infantil, que encontramos en los verdaderos artistas, ese elemento vive en cada uno de ellos.

Esas son las semillas de las que tan necesitados estamos hoy en día.

Visto desde esta perspectiva, la persona portadora de discapacidad intelectual no es una entidad sin valor, más bien, lo percibiremos como un don hecho a nuestra civilización.

Dejémosles actuar. dejémosles manifestarse con el fin de poder recibir su amor como ellos reciben el nuestro.

DR. Karl König



ESCUELA DE FORMACIÓN ALTHIA

CONTACTOS

MADRID:

althiaformacion@gmail.com

TENERIFE:

formacion@asociacionsanjuan.es



althia_ formación